Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Fecha	03/09/2026
Tema	MOVILIDAD SOSTENIBLE
Desarrollo	El día 03 de 2026, siendo las 07:00 a. m. la responsable ambiental Sandra Urquijo, se comparte a través del grupo de WhatsApp del Jardín Infantil Emanuel el enlace correspondiente para el diligenciamiento por parte de todo el personal de la unidad operativa. Así mismo, se solicita el envío del respectivo pantallazo como evidencia de la participación. De igual manera, se socializa la pieza comunicativa en los grupos de WhatsApp de los diferentes niveles con el fin de compartir la información y elementos de protección al usar medios de transporte como bicicletas y/o patinetas con las familias. Durante la jornada se reciben registros fotográficos como evidencia de las experiencias pedagógicas desarrolladas con los niños y las niñas. A continuación, se anexan evidencias:

Emanuelistas 2026
Athenea Auxiliar Peda...
Ayer
Cambió tu código de seguridad con Sandra Morenaza. Toca para obtener más información.
Hoy
Buenos días compañeras, comparto pieza comunicativa enfocada en la importancia del espacio público y movilidad sostenible...Los invitamos a participar y promover el uso de medios de transporte sostenibles contribuyendo al cuidado del medio ambiente y al disfrute de espacios públicos más amigables para todos
6:59
DÍA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE
3 DE SEPTIEMBRE
3
Mensaje

6:13
docs.google.com
Reporte de participación diario de llegadas en medios de transporte sostenibles
MUÉVETEVERDE
FORMATO REPORTE PLANILLA MOVILIDAD SOSTENIBLE
FOR - GA - 043. REPORTE PLANILLA MOVILIDAD SOSTENIBLE
La SDIS se mueve por el ambiente: gracias por contribuir en la construcción de una movilidad sostenible.
Modificar tu respuesta
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - Contactar con el propietario del formulario - Términos del Servicio - Política de Privacidad
¿Parece sospechoso este formulario? Informe
Google Formularios
7:38
docs.google.com/for
Reporte de participación diario de llegadas en medios de transporte sostenibles
MUÉVETEVERDE
FORMATO REPORTE PLANILLA MOVILIDAD SOSTENIBLE
FOR - GA - 043. REPORTE PLANILLA MOVILIDAD SOSTENIBLE
La SDIS se mueve por el ambiente: gracias por contribuir en la construcción de una movilidad sostenible.
Modificar tu respuesta
Enviar otra respuesta
Google no creó ni aprobó este contenido. - Contactar con el propietario del formulario - Condiciones del Servicio - Política de Privacidad
¿El formulario parece sospechoso? Informe
Google Formularios

Reporte de participación diario de llegadas en medios de transporte sostenibles
FORMATO REPORTE PLANILLA MOVILIDAD SOSTENIBLE
FOR - GA - 043. REPORTE PLANILLA MOVILIDAD SOSTENIBLE
La SDIS se mueve por el ambiente: gracias por contribuir en la construcción de una movilidad sostenible.
Modificar tu respuesta
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - Contactar con el propietario del formulario - Términos del Servicio - Política de Privacidad
¿Parece sospechoso este formulario? Informe
Google Formularios
6:52
docs.google.com/fo

9:41
FORMATO REPOR...
docs.google.com
Reporte de fomento por el Día de la Movilidad Sostenible (primer jueves de cada mes)
MUEVETE VERDE
FORMATO REPORTE FOMENTO DEL DÍA DE MOVILIDAD SOSTENIBLE
La SDIS se mueve por el ambiente: gracias por contribuir en la construcción de una movilidad sostenible. SI ASÍ LO REQUIERE GUARDE ESTA CAPTURA COMO EVIDENCIA DE REPORTE DEL MES DE SEPTIEMBRE 2026
Enviar otra respuesta
Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - Contactar con el propietario del formulario - Términos del Servicio - Política de Privacidad
¿Parece sospechoso este formulario? Informe
Google Formularios

Nota: No se recogen firmas ya que se socializa vía WhatsApp al 100% de las familias.

AQUÍ SÍ PASA BOGOTÁ MI CIUDAD MI CASA

BOGOTÁ

DÍA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

3 DE SEPTIEMBRE

MOVILIDAD Y ESPACIO PÚBLICO

Priorizar a peatones y ciclistas en el espacio público permite mejorar la convivencia y promover formas de movilidad más sostenibles. Calles pensadas para las personas favorecen ciudades más equitativas y accesibles.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: SANDRA DAZA	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la bicicleta como un medio de transporte que contribuye a una movilidad sostenible, promoviendo la exploración, el movimiento corporal, el cuidado del ambiente, la expresión oral y la adquisición de hábitos relacionados con una movilidad segura.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte , juego, literatura, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES : Bicicleta infantil, casco, conos, aros, cinta adhesiva para marcar el recorrido, señales de tránsito elaboradas en cartulina, imagen del payaso, globos, música circense y elementos para ambientar la "carpa del circo".

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MOVILIDAD SOSTENIBLE- "El paseo en bicicleta del payaso"

El día de hoy daré la bienvenida a los niños y niñas de manera emotiva, saludándolos con afecto y acompañando su ingreso progresivo al espacio pedagógico, favoreciendo un ambiente de seguridad, confianza y bienestar. Posteriormente, iniciaré la experiencia presentando diferentes rompecabezas de variados colores, formas e imágenes llamativas, motivando a los niños y niñas a explorar libremente cada pieza mediante la observación y la manipulación. A través de esta experiencia, los niños y niñas intentarán unir y organizar las piezas para completar las imágenes, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, la atención, la concentración y la resolución de pequeñas situaciones durante el juego. Asimismo, se favorecerá la percepción visual, el reconocimiento de imágenes y colores, así como la interacción y el compartir con los compañeros y compañeras dentro de un ambiente lúdico, tranquilo y significativo.

Para dar inicio, se organizará el espacio como un pequeño camino por donde llegará el payaso del circo, utilizando una bicicleta infantil o una imagen de una bicicleta, acompañada de elementos alusivos al circo como globos, música y una imagen del payaso. La profesional mostrará la bicicleta y conversará con las niñas y los niños mediante preguntas sencillas como: "¿Qué es?", "¿Quién puede usarla?", "¿Cómo se mueve?", "¿Han visto una bicicleta?" y "¿El payaso cómo llegó al circo?". Se permitirá que expresen sus ideas mediante palabras, sonidos, gestos y movimientos, fortaleciendo la comunicación, la observación y la construcción de conocimientos a partir de sus experiencias cotidianas. Luego, se explicará de manera sencilla que la bicicleta es un medio de transporte que funciona con la fuerza de las personas y no necesita gasolina, por lo que ayuda a cuidar el aire y el ambiente.

Posteriormente, se realizará el juego "El recorrido del payaso", organizando un pequeño circuito en el espacio con cintas en el piso, conos, aros y señales sencillas que representen un recorrido seguro. Las niñas y los niños podrán desplazarse caminando, imitando que van en bicicleta, realizando movimientos de pedaleo con sus piernas y sosteniendo imaginariamente el manubrio, mientras siguen el camino propuesto. Quienes cuenten con una bicicleta infantil podrán realizar el recorrido con acompañamiento y de acuerdo con sus posibilidades, promoviendo siempre el uso de elementos de protección como el casco. Durante el recorrido, la profesional acompañará con expresiones como "vamos despacio",

Powered by CamScanner

"miramos por dónde vamos" y "cuidamos a nuestros amigos", favoreciendo la coordinación motriz, el equilibrio, la orientación espacial, la autonomía y el reconocimiento de prácticas de movilidad segura.

Después del momento de alimentación, se propiciará un espacio de calma para el sueño reparador, ambientado con luz tenue y música armoniosa, favoreciendo el bienestar físico y emocional; al despertar, se realizará una transición armónica con música suave y movimientos tranquilos, retomando la experiencia de forma gradual. Para finalizar, se realizará un pequeño juego simbólico en el que las niñas y los niños representarán al payaso que llega al circo en bicicleta, acompañando el recorrido con música circense y realizando un saludo al llegar a la "carpa". Se conversará brevemente sobre cómo se desplazó el payaso y por qué la bicicleta ayuda a cuidar el ambiente, permitiendo que expresen lo aprendido mediante palabras, gestos o movimientos. De esta manera, el ambiente, el juego, el movimiento y los materiales estarán articulados para acercar a las niñas y los niños al concepto de movilidad sostenible de una manera significativa, lúdica y acorde con su edad.

Ajuste estrategia entre pares: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta "EL PAYASO SE MUEVE EN BICICLETA" recomiendo: 1. Trabajar en mesa con colores y/o crayolas dibujando y coloreando la imagen de un payaso divertido. 2. Implementar un cuento narrativo y dar nombre al payaso divertido con su bicicleta favorita. 3.de manera intermitente realizar apoyo mano sobre mano.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestro día donde los niños y niñas llegan a la entidad apacitiva alegre, así misma cuando llegan al aula van saludando a sus amigos luego de esto les brindan un desayuno el cual lo consumen completamente, posteriormente realizamos nuestra respectiva rutina de higiene el cual participan todo luego de esto nos dirigimos al salon donde encontramos previamente algunas imagenes del Payaso montando bicicleta, luego de esa les mostro la profesional un payaso en bicicleta el cual al observarla dijo Victoria "un payaso" y Mia Antonella dijo "bicicleta" el cual dijo Haicol "yo tengo una bici" luego Thiago Sanchez dijo lo mismo, posteriormente a esto cada una de los niños y niñas se le entrega su dibujo con su payaso así mismo se les paso algunos colores, cuando Gael recibio el color, primero observo la imagen y le sonreia, al coger el color empezo a rayas por toda la hoja luego empezo a

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

mostrarles a sus amigos lo que habia realizado, posteriormente tuvimos la oportunidad de bajar al patio a jugar con los carros el cual cada uno de ellos comenzo a jugar, durante la experiencia los niños y niñas demostraron alegria cuando estaban con los carros y disfrutaban con sus amigos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional ver a los niños felices con este tipo de experiencia me hace recordar mi rol como profesional el cual es importante para que aprendan de manera ludica y creativa el cual fortalecen su memoria

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:ANDREA MONROY	NIVEL: PÁRVULOS 1	FECHA: DÍA 03 MES 09 AÑO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: CULTURA EN ACCIÓN, CONSTRUYENDO CIUDADANÍA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN

PROPÓSITO Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y disfrute del circo como una experiencia de exploración, juego, arte y expresión corporal, favoreciendo la imaginación, la creatividad y la interacción con sus pares. A través de experiencias relacionadas con la movilidad sostenible, se promoverá el reconocimiento de medios de transporte amigables con el ambiente, hábitos de desplazamiento seguros y responsables, y el cuidado del entorno.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte juego literatura exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Autonomía: promueve la toma de decisiones, la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad.
- Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
- Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
- Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación

INSUMOS/ FÍSICOS: imagen de un payaso en bicicleta, aros conos, fomy moldeable palos de paleta o de pincho

ESTRATEGIA: Rincón – Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA MOVILIDAD SOSTENIBLE- EL PAYASO SE MUEVE EN BICICLETA.

Para vincular la temática del circo con el tema de movilidad sostenible, se realizará una experiencia lúdica en la que el personaje principal será un payaso que llega al circo montando su bicicleta. A través del juego, el movimiento y la exploración, se acercará a los niños y niñas al reconocimiento de la bicicleta como un medio de transporte que nos permite desplazarnos y contribuir al cuidado del ambiente. Inicialmente, se presentará una imagen o personaje de un payaso montando bicicleta. La profesional invitará a los niños a observar detenidamente la imagen y conversará con ellos sobre lo que sucede: ¿Quién llegó?, ¿qué está haciendo el payaso?, ¿en qué se está desplazando?, ¿han visto una bicicleta?, ¿cómo se mueve?, ¿para qué podemos utilizarla?

Posteriormente, se realizará el juego simbólico "La bicicleta del payaso". Cada niño imaginará que tiene una bicicleta y, siguiendo las orientaciones de la profesional , realizará movimientos con sus piernas y brazos como si estuviera pedaleando para esto se usaran las sillas . Se podrá acompañar la experiencia con música alegre de circo, realizando recorridos por el aula y simulando diferentes situaciones: avanzar, detenerse, girar, ir despacio y pedalear rápidamente. Luego se realizará un pequeño circuito de movilidad sostenible. Se ubicarán conos, aros, cintas o elementos disponibles para crear un recorrido sencillo y seguro. Los niños podrán desplazarse caminando, simulando que conducen su bicicleta, respetando las indicaciones de "alto", "sigue" y

"despacio". Durante el recorrido, el payaso será quien los acompañe y motive a cuidar las normas básicas de desplazamiento.

Como parte de la experiencia, se conversará de manera sencilla sobre la importancia de utilizar medios de transporte que ayudan a cuidar nuestro planeta. Se explicará que la bicicleta no necesita gasolina para funcionar y que podemos utilizarla para desplazarnos, hacer ejercicio y disfrutar de nuestros recorridos. Para finalizar, los niños realizarán una actividad artística en la que con ayuda de ña profesional elaboraran una bicicleta usando fomy moldeable y palos de paleta. Cada creación podrá formar parte de un mural colectivo titulado "El circo se mueve de manera sostenible". La experiencia permitirá integrar el juego, el arte y la exploración del medio, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motriz, el reconocimiento de la bicicleta como medio de movilidad sostenible y el desarrollo de actitudes de cuidado y respeto por el entorno.

Estrategia Entre Pares: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta "EL PAYASO SE MUEVE EN BICICLETA" recomiendo: 1. Trabajar en mesa con colores y/o crayolas dibujando y coloreando la imagen de un payaso divertido. 2. Implementar un cuento narrativo y dar nombre al payaso divertido con su bicicleta favorita. 3.de manera intermitente realizar apoyo mano sobre mano.

Nota: hacer uso de ajuste razonable (silla de participación en tiempo de alimentación) en el desplazamiento por el espacio de experiencia pedagógica realizar observación en su desplazamiento.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

03-09-2026

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy Jueves 3 de Septiembre estuvo la auxiliar pedagógica Angélica Buitrago a cargo del nivel. En cuanto a la experiencia pedagógica de este día 'Movilidad sostenible' se realizó a través del juego simulando que el payaso montaba bicicleta, la gran mayoría de niños y niñas simullaban e imitaban montando bicicleta explicandoles que es un medio de transporte que nos permite desplazarnos y ayuda al cuidado del medio ambiente. Luego se elaboró con plastilina y palos de pincho una bicicleta y se les mostró a los niños y niñas y finalmente se les dió plastilina a los niños para que ellos trataran de realizar con ayuda de la auxiliar las ruedas de la bicicleta.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La gran mayoria de niños y niñas se interesaron por imitar cuando van en bicicleta y algunos dijeron que montaban en ella con ayuda de sus padres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

fue un tema de gran interes para los niños y niñas, ya que se movilizan algunas juntos con sus padres en bicicleta.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: KARENT MILLAN	NIVEL: PÁRVULOS 3	FECHA: DÍA 03 MES 09 AÑO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: CULTURA EN ACCIÓN, CONSTRUYENDO CIUDADANÍA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN

PROPÓSITO Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y disfrute del circo como una experiencia de exploración, juego, arte y expresión corporal, favoreciendo la imaginación, la creatividad y la interacción con sus pares. A través de experiencias relacionadas con la movilidad sostenible, se promoverá el reconocimiento de medios de transporte amigables con el ambiente, hábitos de desplazamiento seguros y responsables, y el cuidado del entorno.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte juego literatura exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Autonomía: promueve la toma de decisiones, la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad.
- Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
- Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
- Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación

INSUMOS/ FÍSICOS: IMAGEN DE UN PAYASO EN BICICLETA, AROS CONOS, CRAYOLAS PAPEL PERIODICO

ESTRATEGIA: Rincón – Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA MOVILIDAD SOSTENIBLE- EL PAYASO SE MUEVE EN BICICLETA.

Para vincular la temática del circo con el tema de movilidad sostenible, se realizará una experiencia lúdica en la que el personaje principal será un payaso que llega al circo montando su bicicleta. A través del juego, el movimiento y la exploración, se acercará a los niños y niñas al reconocimiento de la bicicleta como un medio de transporte que nos permite desplazarnos y contribuir al cuidado del ambiente. Inicialmente, se presentará una imagen o personaje de un payaso montando bicicleta. La docente invitará a los niños a observar detenidamente la imagen y conversará con ellos sobre lo que sucede: ¿Quién llegó?, ¿qué está haciendo el payaso?, ¿en qué se está desplazando?, ¿han visto una bicicleta?, ¿cómo se mueve?, ¿para qué podemos utilizarla?

Posteriormente, se realizará el juego simbólico “La bicicleta del payaso”. Cada niño imaginará que tiene una bicicleta y, siguiendo las orientaciones de la docente, realizará movimientos con sus piernas y brazos como si estuviera pedaleando. Se podrá acompañar la experiencia con música alegre de circo, realizando recorridos por el aula y simulando diferentes situaciones: avanzar, detenerse, girar, ir despacio y pedalear rápidamente. Luego se realizará un pequeño circuito de

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

movilidad sostenible. Se ubicarán conos, aros, cintas o elementos disponibles para crear un recorrido sencillo y seguro. Los niños podrán desplazarse caminando, simulando que conducen su bicicleta, respetando las indicaciones de “alto”, “sigue” y “despacio”. Durante el recorrido, el payaso será quien los acompañe y motive a cuidar las normas básicas de desplazamiento.

Como parte de la experiencia, se conversará de manera sencilla sobre la importancia de utilizar medios de transporte que ayudan a cuidar nuestro planeta. Se explicará que la bicicleta no necesita gasolina para funcionar y que podemos utilizarla para desplazarnos, hacer ejercicio y disfrutar de nuestros recorridos. Para finalizar, los niños realizarán una actividad artística en la que decorarán una imagen del payaso montando bicicleta, utilizando colores, crayones, pintura o diferentes materiales. Cada creación podrá formar parte de un mural colectivo titulado “El circo se mueve de manera sostenible”. La experiencia permitirá integrar el juego, el arte y la exploración del medio, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motriz, el reconocimiento de la bicicleta como medio de movilidad sostenible y el desarrollo de actitudes de cuidado y respeto por el entorno.

Estrategia Entre Pares: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta “EL PAYASO SE MUEVE EN BICICLETA” recomiendo: 1. Trabajar en mesa con colores y/o crayolas dibujando y coloreando la imagen de un payaso divertido. 2. Implementar un cuento narrativo y dar nombre al payaso divertido con su bicicleta favorita. 3.de manera intermitente realizar apoyo mano sobre mano.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

03/09/26

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia del dia de hoy los niños - niñas participaron de manera activa y espontanea donde se logro integrar la tematica del circo con movilidad sostenible, movimiento corporal y cuidado del medio ambiente, generandoen espacios de dialogo donde se escucharon conocimientos previos sobre el tema Charlote" El payaso monta baci" Zoe " no corre, solo monta" basados y Partiendo de preguntas orientadoras se favorecio la Construccion colectiva de Significados, Thiago, Dylan y Liam se mostraron curiosos en el momento de identificar elementos en las imagenes, y lograron entrar en un juego Simbolico Simulando montar bicicleta, y imitar Sonidos y actos del Payaso Fortaleciendo su imaginacion, expresion de emociones y interaccion con sus pares

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

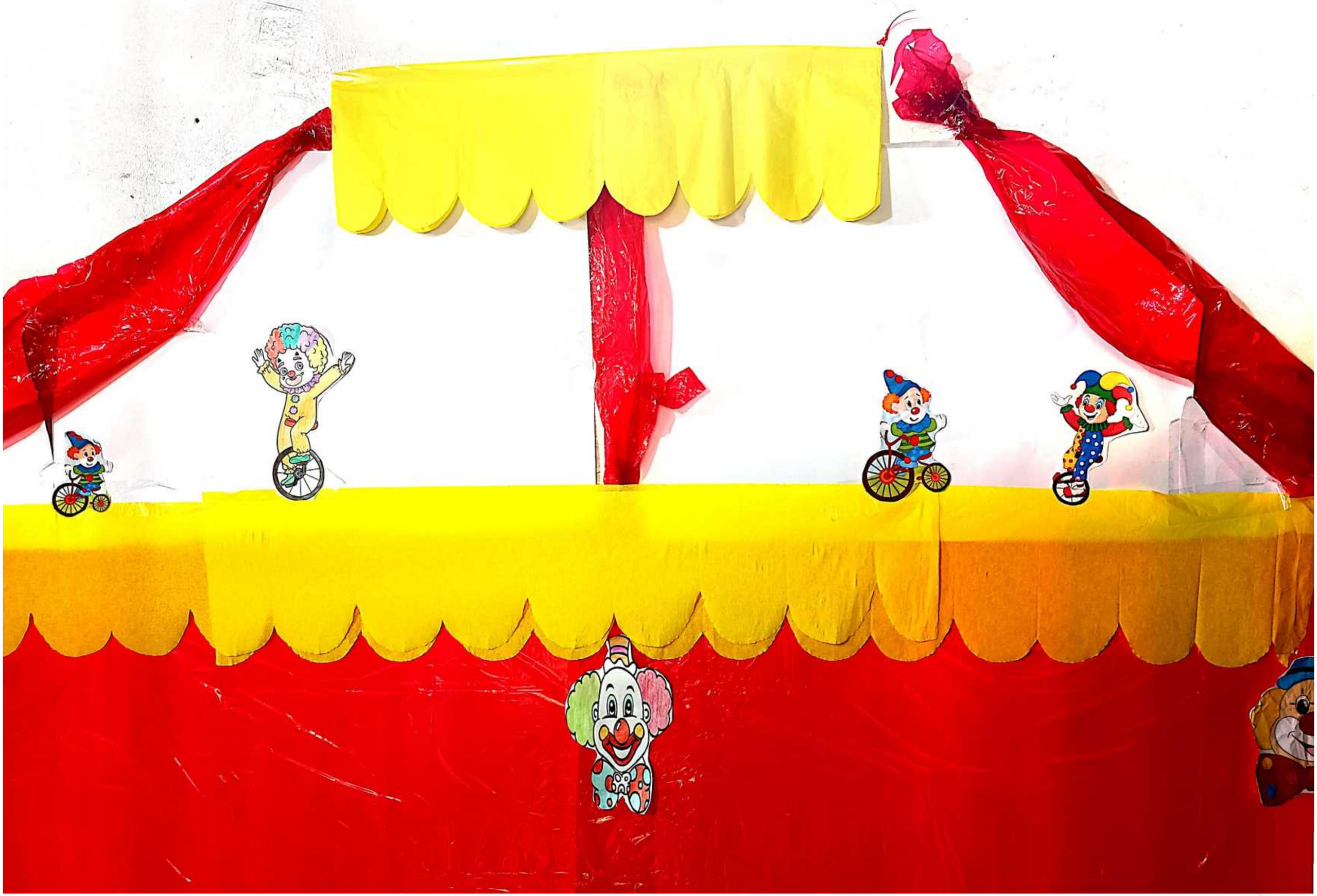
disfrutaron mucho de los momentos de desplazamiento y imitacion asi mismo movimientos corporales con la musica del circo y el explorar utilidad Para elementos bandados por la profesional con la Creacion con un fin en este caso ambientacion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me Senti Satisfecha y motivada al observar la Participacion espontanea de los niños - ninas, despertando la curiosidad, me senti bien identificando formas de expresion de los ninos espontaneo al crecimiento y logro de objetivo Propuesto

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DE 2026
TEMA: MOVILIDAD SOSTENIBLE

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Maria Del Pilar Suarez Palacios	Responsable del servicio	J.I.C. EMANUEL	
	Jenny Mireya Urrego Peña	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	Jenny Urrego
	Jinet Alejandra Chacón Barajas	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	Alejandra Chacon
	Luz Andrea Monroy Sánchez	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Martha Paola Buitrago Contreras	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Mary Luz Zafra Trespalacio	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Sandra Mayerly Moque Diaz	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Sandra Mireya Daza Lozano	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Karen Lizeth Millan Pachon	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Yency Paola Castañeda Ortiz	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Sandra Jazmin Urquijo Roncancio	Profesional De Atención A La Primera Infancia	J.I.C. EMANUEL	
	Elianis Tatiana Garizabalo Rodríguez	Auxiliar Pedagógica	J.I.C. EMANUEL	
	Nubia Angelica Buitrago Alemán	Auxiliar Pedagógica	J.I.C. EMANUEL	
	Nidia Ruth Lara Barbosa	Auxiliar Pedagógica	J.I.C. EMANUEL	
	Carol Janneth Gómez Vargas	Auxiliar Administrativo	J.I.C. EMANUEL	

Powered by CamScanner

	Gloria Cecilia Nieto Garzon	Personal aseo e Higiene	J.I.C. EMANUEL	
	María Carolina Huertas Beltran	Personal aseo e Higiene	J.I.C. EMANUEL	
	Lizeth Tatiana Rincón Bojacá	Personal aseo e Higiene	J.I.C. EMANUEL	
	Jessica Yulieth Bernal Quiroga	Manipuladora de alimentos	J.I.C. EMANUEL	
	Sandra Aponza Caicedo	Manipuladora de alimentos	J.I.C. EMANUEL	
	Zoraida Campo Ramírez	Manipuladora de alimentos	J.I.C. EMANUEL	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Participar en el día de movilidad sostenible, caminando, utilizando la bicicleta, patineta eléctrica, respetando y cumpliendo las normas de seguridad vial con esta acción se contribuye al cuidado del medio ambiente.	Talento humano Padres de familia	N/A
	fomentar hábitos de movilidad segura, responsable y sostenible, enseñando a los niños y niñas, mediante el ejemplo y experiencias cotidianas, que desplazarnos de manera consciente contribuye a disminuir la contaminación, cuidar los recursos naturales y construir entornos más saludables para todos.	Talento humano Padres de familia	N/A
Próxima reunión			
Elaboró	SANDRA JAZMIN URQUIJO RONCANCIO - LINEA DE DESARROLLO DE GESTION AMBIENTAL		

Powered by CamScanner